

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Аэробика»**

1. Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися основных разделов спортивно-оздоровительного вида гимнастики- аэробики, необходимой для понимания ее роли в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя по физической культуре и жизнедеятельности; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о аэробики со спецификой работы в школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- обеспечить освоение студентами знаний по содержанию базовых, новых и спортивных видов аэробики, теории и методике их преподавания;
- развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учетом специфики базовых и новых видов аэробики;
- обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе аэробики;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Аэробика»**

Б1. В.ДВ.10.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс изучения дисциплины «Аэробика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ; 108 академических часов.

Разработчик: к.п.н., доц. Саркисова